

Linksammlung aus dem Chat zur Online-Veranstaltung: "Awareness und Anreizinstrumente für OER" 10.05.2023



1. Chats zur Keynote und zur Podiumsdiskussion

Folien zur Keynote von Dr. Sandra Schön: <https://repository.tugraz.at/records/vrs4x-q3123>

OER Maps und OER-bezogene Netzwerke:

OER Impact Map / OER World Map project:

<https://oerhub.net/data/visit-oer-impact-map-for-evidence-of-oer-impact/>

Digital Learning Map: <https://www.e-teaching.org/community/digital-learning-map>

Die Digital Learning Map zeigt Lehr-Lern-Szenarien, die digitale Medien verwenden und an deutschen Hochschulen eingesetzt werden.

ORCA-Netzwerk und OER Policies an Hochschulen in NRW, Karte und Standortliste:

<https://mrkwnzl.github.io/orca-nrw-karte/>

Open Educational Competency Framework OER:

<https://open-educational-resources.de/ein-kompetenzrahmen-fuer-oer-das-open-educational-resources-competency-framework/>

Handlungsrahmen zur Orientierung: Wie kann ich in Schulungen und Workshops Wissen zu OER vermitteln? Welche Fertigkeiten sollten im Umgang mit OER vorhanden sein?

Open Education Austria: <https://www.openeducation.at/>

OER Certification of Individuals and Organisations in Higher Education: Implementations Worldwide:

https://www.researchgate.net/publication/357718466_OER_Certification_of_Individuals_and_Organisations_in_Higher_Education_Implementations_Worldwide#fullTextFileContent

digiLL Universitätsverbund für digitales Lehren und Lernen in der Lehrer/-innenbildung:

<https://digill.de/>

Materialien und Programme:

Wannemacher, Klaus; Stein, Mathias; Kaemena, Alena: Offene Bildungsinfrastrukturen.

Anforderungen an eine OER-förderliche IT-Infrastruktur. Hannover: HIS-HE 2023.

<https://doi.org/10.34657/10954>

<https://medien.his->

[he.de/fileadmin/user_upload/20230323_Schlussbericht_Offene_Bildungsinfrastrukturen.pdf](https://medien.his-he.de/fileadmin/user_upload/20230323_Schlussbericht_Offene_Bildungsinfrastrukturen.pdf)

OER-Materialien für Deutschkurse mit Flüchtlingen

<https://wb-web.de/material/methoden/oer-materialien-fur-deutschkurse-mit-fluechtlingen.html>

Program for Open Scholarship and Education (POSE) an der University of British Columbia:

<https://pose.open.ubc.ca/>

Die Veranstaltung "[Awareness und Anreizinstrumente für OER](#)" wird durch das Nds. Ministerium für Wissenschaft und Kultur sowie durch die Hamburger Wissenschaftsbehörde unterstützt. Veranstalter sind das [OER-Portal twillo](#) und das [Multimedia Kontor Hamburg](#) in Partnerschaft mit dem [Kooperationsnetzwerk OER \(KNOER\)](#) und der [HOOU](#).



Linksammlung aus dem Chat zur Online-Veranstaltung: "Awareness und Anreizinstrumente für OER" 10.05.2023

Veröffentlichung "Offene Bildungsinfrastrukturen. Anforderungen an eine OER-förderliche IT-Infrastruktur":

https://medien.his-he.de/fileadmin/user_upload/20230323_Schlussbericht_Offene_Bildungsinfrastrukturen.pdf

OER an der TU Graz 09/2022: Erster Bericht zu offenen Bildungsressourcen (OER) der TU Graz #OER #tugraz #impact: <https://elearningblog.tugraz.at/archives/14312>

ProvOER model: A provenance model for Open Educational Resources:

<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2405844023005182>

- eingebracht zum Thema Dokumentation von Änderungen und Remixing

MOOC-Fellowships von iMooX.at:

<https://imoox.at/page/fellowship>

Diskussionsaspekt OER und KI / ChatGPT:

- Societech: Die Gesellschaft im Kontext der Informationstechnologie:
<https://imoox.at/course/GIKI>
Die Kursinhalte dieses MOOC wurden ausschließlich von KI-Applikationen generiert.
- Chat-Kommentar: „Für ChatGPT-3 zumindest ist ja ein nicht unerheblicher Teil aus der Wikipedia eingeflossen, s. <https://arxiv.org/pdf/2005.14165.pdf> (S. 9)“
- Peter Salden: "Zur Frage von OER und KI verweise ich auch auf Antwort 2.2 in unserem Rechtsgutachten zu generativer KI. Hier geht es darum, ob KI-generierte Texte als OER lizenziert werden können.":
<https://hss-opus.ub.ruhr-uni-bochum.de/opus4/frontdoor/index/index/docId/9734>

2. Chats zu den Praxisberichten

Kooperationsnetzwerk KNOER: Themen, Arbeitsgruppen und Ansprechpersonen:

<https://kn-oer.de/unsere-themen/#section-arbeitsgruppen>

Förderausschreibung OpenEdu-RLP:

<https://www.vcrp.de/projekte/oer-programm/oer-programm/>

Der VCRP führt ein vom Ministerium für Wissenschaft und Gesundheit Rheinland-Pfalz finanziertes Programm zur Transformation und Öffnung digitaler Bildungsressourcen als OER in der rheinland-pfälzischen Hochschulbildung durch.

Förderausschreibung OERContent.nrw 2022:

https://www.orca.nrw/sites/default/files/dokumente/Ausschreibung_Foerderlinie_OERContent_2022.pdf

Fokus: Erstellung von digitalen Lehr-/Lernangeboten für das Landesportal ORCA.nrw

„Förderung von OER an Niedersächsischen Hochschulen“:

<https://www.twillo.de/oer/web/oer-fuer-den-hochschulbereich/>

Dieses Förderprogramm des niedersächsischen Ministeriums für Wissenschaft und Kultur fokussiert die Produktion, Kuratierung und Verbreitung offener Lehr-/Lernmaterialien für den Hochschulbereich.

Die Veranstaltung "[Awareness und Anreizinstrumente für OER](#)" wird durch das Nds. Ministerium für Wissenschaft und Kultur sowie durch die Hamburger Wissenschaftsbehörde unterstützt. Veranstalter sind das [OER-Portal twillo](#) und das [Multimedia Kontor Hamburg](#) in Partnerschaft mit dem [Kooperationsnetzwerk OER \(KNOER\)](#) und der [HOOU](#).

Linksammlung aus dem Chat zur Online-Veranstaltung: "Awareness und Anreizinstrumente für OER" 10.05.2023



DH.NRW: <https://www.dh.nrw/>

Positionspapier 2022 der Digitalen Hochschule NRW:

<https://zenodo.org/record/6875057#.ZFt3fHZBwQ>

convOERter, ein web-basiertes Tool, das die semi-automatische Umwandlung existierender Lehr- und Lernmaterialien in Open Educational Resources (OER) ermöglicht:

<https://open-educational-resources.de/der-convoerter-lehr-und-lernmaterialien-in-oer-umwandeln/>

Netzwerk Digitale Hochschullehre Hessen: <https://www.hessenhub.de/>

Ausschreibung OER-Preis: <https://www.hessenhub.de/oer-material/oer-preis-ausschreibung/>

Pariser Erklärung zu OER (2012):

https://en.unesco.org/sites/default/files/oer_declaration_german_rev.pdf

Hamburg Open Online University (HOOU):

<https://www.hoou.de/>

OER & Recht. Rechtslotse OER-Produktion:

<https://www.hoou.de/projects/oer-recht-rechtslotse-oer-produktion/preview>

Blogbeitrag: <https://blogs.hoou.de/lehredigital/oer-recht-lass-dich-lotsen/>

Open Science Policy der Ruhr-Universität Bochum:

<https://open.ruhr-uni-bochum.de/index.php/blog/die-rub-hat-eine-open-science-policy-oer-sind-mit-dabei>

3. Kommende Veranstaltungen mit OER-Themenschwerpunkten

15. Mai: Länderübergreifende Zusammenarbeit für die digitale Hochschullehre, online:

[https://www.e-](https://www.e-teaching.org/community/communityevents/ringvorlesung/laenderuebergreifende-zusammenarbeit-fuer-die-digitale-hochschullehre)

[teaching.org/community/communityevents/ringvorlesung/laenderuebergreifende-](https://www.e-teaching.org/community/communityevents/ringvorlesung/laenderuebergreifende-zusammenarbeit-fuer-die-digitale-hochschullehre)

[zusammenarbeit-fuer-die-digitale-hochschullehre](https://www.e-teaching.org/community/communityevents/ringvorlesung/laenderuebergreifende-zusammenarbeit-fuer-die-digitale-hochschullehre) Als Strukturen der Zusammenarbeit stellen

sich das [Netzwerk Landeseinrichtungen für digitale Hochschullehre \(NeL\)](#) und

das [Kooperationsnetzwerk OER-förderliche Infrastrukturen und -Dienste \(KNOER\)](#) vor.

20. – 21. Juni: Open Up – die twillo-Konferenz 2023, Hannover

<https://events.tib.eu/twillo2023>

13. – 15. September: Turn Conference "Prototyp Zukunft", TH Köln

<https://turn-conference.org/>

27. – 29. September: Campus Innovation 2023, Hamburg

<https://campus-innovation.de/>

Die Veranstaltung "[Awareness und Anreizinstrumente für OER](#)" wird durch das Nds. Ministerium für Wissenschaft und Kultur sowie durch die Hamburger Wissenschaftsbehörde unterstützt. Veranstalter sind das [OER-Portal twillo](#) und das [Multimedia Kontor Hamburg](#) in Partnerschaft mit dem [Kooperationsnetzwerk OER \(KNOER\)](#) und der [HOOU](#).